

„Großartig: Unsere Meinung zählt!“

Im Lerner-Forum bewerten Teilnehmer das Werbematerial für Alphabetisierungskurse

VON ANNEGRET ERNST UND
KARSTEN SCHNEIDER, DVV

„Ich bin seit 17 Jahren das erste Mal wieder mit der Bahn gefahren, um hierher zu kommen.“ Das Ziel der Reise war Bonn, der Grund das überregionale Lerner-Forum. Zwölf Lernerinnen und Lerner von sechs verschiedenen Standorten nahmen die teilweise sehr langen Wege auf sich, um miteinander ins Gespräch zu kommen.

Die Teilnehmer verbindet eines: Probleme beim Lesen und Schreiben. Sie haben jedoch den Schritt in die Volkshochschule bereits gewagt. Dort lernen sie Lesen und Schreiben. Darüber hinaus sind sie bereit, sich zu enga-



Kursleiterinnen, Lernerinnen und Lerner beim überregionalen Lerner-Forum in Bonn

gieren. In lokalen Lerner-Foren wurde ihnen die Möglichkeit gegeben, sich außerhalb des Kurses auszutauschen und gemeinsam zu überlegen, was sie tun können, damit anderen mit ähnlichen Problemen der Schritt zum Lernen leichter fällt. Um die Arbeit in den Gruppen weiter anzuregen, wurden jeweils zwei Lernende aus sechs Städten nach Bonn zum überregionalen Lerner-Forum eingeladen.

Im Mittelpunkt des Treffens stand die Antwort auf folgende Frage: Werden durch Materialien zur Teilnehmergebung in der Alphabetisierung/Grundbildung auch wirk-

lich diejenigen erreicht, die erreicht werden sollen? Nur die Sichtweise der Lernerinnen und Lerner kann verlässliche Antworten bieten. Am ersten Tag des Treffens wurden unter anderem Poster, Flyer und Medienbeiträge besprochen, die im Rahmen des DVV-Wettbewerbs eingegangen waren: Volkshochschulen und andere Bildungsträger hatten dazu Materialien für die direkte Ansprache von potenziellen Teilnehmern an Alphabetisierungs- und Grundbildungskursen eingesandt. Diese wurden in drei Kategorien unterteilt:

- ▶ Großflächige Printmedien (Plakate, Buswerbung): acht eingereichte Materialien
- ▶ Materialien für die Hand (Flyer, Sommerprogramme, Stifte, Aufkleber): 15 Materialien
- ▶ Radio/TV: jeweils zwei Beiträge.

In Kleingruppen wurden sie von den Lernerinnen und Lernern diskutiert und bewertet. Zu jedem Material wurden folgende

Siegerplakat der VHS Oldenburg



KONTAKT:

Annegret Ernst
Projektreferentin EQUALS
Deutscher Volkshochschul-Verband e. V., Tel. 0228/62 09 475-13,
ernst@dvv-vhs.de
www.dvv-vhs.de/equals

Das Alphabetisierungs-Projekt EQUALS (Erhöhung von Effizienz und Qualität in der Alphabetisierung durch Lebensweltforschung und Entwicklung sozial-integrativer Beratungs- und Lernangebote) läuft noch bis September 2010.

Aussagen dreistufig (ja, weiß nicht, nein) beantwortet:

Hier geht es um Lesen und Schreiben.

Ich weiß, an wen ich mich wenden kann.

Das Material hätte mich zu einem Kursbesuch angeregt.

Am zweiten Tag des Lerner-Forums wurden die Siegermaterialien bekanntgegeben:

- ▶ Großflächige Printmedien: Plakate des ABC-Projekts / VHS Oldenburg (Achim Scholz)
- ▶ Materialien für die Hand: Flyer „Lesen, Schreiben, Rechnen“ / VHS Bremen (Monika Wagener-Drecolll)
- ▶ Radio/TV: Radiobeitrag ABC Projekt/VHS Oldenburg (Achim Scholz).

Sie werden auf dem Fachtag „Spannende Netze in der Alphabetisierung und Grundbildung“ am 9. Oktober 2009 in Potsdam (siehe Kasten) prämiert. Alle beim DVV eingegangenen Materialien – auch die, die nicht im Wettbewerb berücksichtigt werden konnten – werden ab Oktober im Internet verfügbar sein.

Die Teilnehmer des Lerner-Forums äußerten außerdem generelle Wünsche an Poster und Flyer, die Menschen mit Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben erreichen sollen, zum Beispiel:

„Dreifach-Flyer sind Quatsch. Am besten ganz einfach.“

„Die wichtigsten Infos sollen nicht auf der Rückseite stehen, sondern vorne.“

„Die Botschaft muss darauf groß geschrieben sein, und: Wichtig ist das Logo von der VHS.“

„Grundbildung – verstehe ich nicht. Hört sich an wie Ausbildung oder man denkt eher an Kinder.“

„So einfach und groß wie möglich. Nur die wichtigsten Informationen.“

Doch nicht nur die Materialien standen im Fokus der Öffentlichkeitsarbeit. Auch ein besonders aktiver Lerner äußerte seine Perspektive: Uwe Boldt aus Lüneburg berichtete im Lerner-Forum von seiner Lerngeschichte und seinem Engagement in der Öffentlichkeitsarbeit bis hin zur Mitwirkung im Alpha-Team des Projektes GRAWiRA. Als Beispiele seien an dieser Stelle nur Teilnahme an Fachtagungen und ein Fernsehbeitrag genannt. Er bestärkte die Teilnehmer darin, sich weiter zu engagieren und gab Anregungen

für mögliche Aktivitäten an den einzelnen Standorten.

Eine weitere Möglichkeit, sich untereinander zu vernetzen, um so gemeinsam etwas zu erreichen, stellte Ulrike Arnold aus dem Projekt Verbleibsstudie vor. Ein Online-Netzwerk für Lernende in der Alphabetisierung/Grundbildung wird eingerichtet: Dort können neue



Siegerflyer der VHS Bremen

Kontakte geknüpft werden, etwa im Chatforum. Dieser virtuelle Raum kann eine Basis sein, um gemeinsame Aktivitäten zu planen. Das Vorhaben stieß sowohl bei den Kursleiterinnen, die ebenfalls an diesem Treffen teilnahmen, als auch bei den Teilnehmern selbst auf großes Interesse.

Die neuen Impulse aus dem überregionalen Lerner-Forum werden in die lokalen Lerner-Foren vor Ort getragen und können so den Grundstein bilden, dass die Lernenden selbst weiter aktiv werden. Dadurch können sie dazu beitragen, die Öffentlichkeit wachzurütteln und auch anderen den Schritt zu erleichtern, sich im Lesen und Schreiben zu verbessern. Tenor:

„Es ist gut zu wissen, dass man nicht alleine ist und auch andere Probleme mit dem Lesen und Schreiben haben.“

„Ich finde es schön, dass unsere Meinung ernst genommen wird.“

Toll, dass uns hier die Möglichkeit gegeben worden ist, unsere Sichtweise einzubringen.“

„Wann treffen wir uns wieder?“

Spannende Netze in der Alphabetisierung und Grundbildung

Vernetzung der Anbieter und Angebote untereinander, aber auch mit strategischen Partnern ist ein wichtiger Punkt im Internationalen Aktionsplan für die UN-Weltalphabetisierungsdekade. Um „Spannende Netze in der Alphabetisierung und Grundbildung“ geht es daher auch in einem Fachtag am 9.10.2009 in Potsdam, den die Projekte EQUALS und Pages gemeinsam organisieren.

Die Vorträge und Workshops werden deutlich machen, was Netzwerke für die Alphabetisierung und Grundbildung zu leisten vermögen, aber auch welche Herausforderungen es für gelingendes Netzwerken zu bewältigen gilt. In den acht Workshops präsentieren Mitwirkende aus sieben Projekten Ergebnisse ihrer Arbeit. Die Veranstaltung findet in den Räumen der VHS und der IHK Potsdam statt.

Ein Anmeldeformular sowie das gesamte Tagungsprogramm steht unter „Fachtag '09“ auf www.dvv-vhs.de/equals zum Download bereit. Die Teilnahme am Fachtag ist kostenlos.