

## Wie Sie die Apoll-Zeitung in Ihrem Unterricht verwenden können

### Buchstabenkenntnisse:

- Lassen Sie in einem Artikel bestimmte Buchstaben/Buchstabenverbindungen (Vokale, Diphthonge, Wortendungen, Vorsilben) markieren.
- Lassen Sie ein vorher an die Tafel geschriebenes Wort in einem Artikel suchen, evtl. auch als Spiel (Wer findet es zuerst?).
- Lesen Sie einen kurzen Artikel vor und markieren Sie die Silben. Sprechen Sie über den Artikel, erklären Sie unbekannte Wörter. Lesen Sie den Artikel ein zweites Mal vor. Lassen Sie die Wörter eines Satzes erlesen.
- Lassen Sie die Lerner in einem Artikel die Silben markieren und danach die Wörter erlesen.

### Wortebene:

- Erklären Sie unbekannte Wörter oder Redewendungen. Aus meiner Erfahrung werden häufiger Wörter nicht verstanden, aber die Teilnehmer lesen darüber hinweg und fragen nicht. Gerade Begriffe, die vor längerer Zeit wichtig waren, können heute schon wieder vergessen sein.
- Vergleichen Sie gleich und ähnlich klingende Wörter (z. B. das Service (Essensgeschirr und Dienst)).
- Lesen Sie die Artikel vor, jeweils 2 Sätze. Dann lesen die Teilnehmer der Reihe nach die Sätze, z. B. A liest Satz 1 und 2, B liest Satz 2 und 3, C Satz 3 und 4 ...
- Lassen Sie Wörter heraussuchen, die Sie vorher an die Tafel geschrieben haben. Begrenzen Sie das Suchgebiet auf eine halbe Seite.
- Sprechen Sie mit den Lernern über Wortstämme (z. B. arbeiten, Wortstamm „arbeit“).
- Sammeln Sie Wörter „, die mit einem aus einem Artikel ausgesuchten Wort zusammenhängen (z. B. arbeiten, die Arbeit, arbeitend, gearbeitet, ...).
- Sammeln Sie zusammengesetzte Wörter (z. B. Arbeitsamt, Arbeitsminister, Arbeitskleidung, ...).
- Übernehmen Sie die vier in der Apoll-Zeitung angebotenen Rätsel (Silbenrätsel, Welche Wörter stecken in ..., Wörter suchen, Wörter verändern) in den Kursablauf. Diese Rätsel sind nach kurzer Übung schnell selber gemacht!

### **Satzebene:**

- Lassen Sie die Lerner den Artikelinhalt mit eigenen Worten wiedergeben.
- Diskutieren Sie über die Artikel.
- Stellen Sie Sätze um.
- Lassen Sie die Lerner – wenn die Voraussetzungen vor Ort stimmen – im Internet nach weiteren Informationen zu einem Artikel suchen und darüber vor der Gruppe referieren. Evtl. auch als Hausaufgabe.
- Lassen Sie Wörter nach Wortart heraussuchen.
- Verfassen Sie einen eigenen Artikel, den Sie an die Redaktion weitergeben.
- Erstellen Sie eine eigene Apoll-Zeitung – vorher mit dem DVV absprechen!
- Erstellen Sie eine eigene Kurs-Zeitung.

**Für alle:** Erklären Sie unbekannte Wörter. Fragen Sie nach, ob alles verstanden wurde. Lassen Sie den Inhalt eines Artikels wiedergeben. Zeigen Sie Städte, Länder und Kontinente, die erwähnt werden, auf einer Karte. Verfolgen Sie die Wettermeldungen und erstellen Sie einen Wetterkalender. Lesen Sie die Fortsetzungsgeschichten auf Seite 2 und lassen Sie vor dem Lesen das vorige Geschehen zusammenfassen. Ermuntern Sie Ihre Leser, auch selbst eine solche Geschichte zu schreiben. Eine Geschichte in dieser Länge könnte ein Semesterprojekt sein.

Wenn Sie eigene Ideen haben: Geben Sie sie an den DVV weiter!