

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

## Keine Sorge?

Öffentliche Gebäude, wie Schulen oder Turnhallen, werden von vielen Menschen besucht. Besonders die sanitären Anlagen und Duschen müssen deshalb oft gereinigt werden. Beim Duschen werden die Wände und der Boden nass. Durch die warme und feuchte Luft können sich Keime und Pilze bilden, die krank machen.



Gebäudereiniger arbeiten mit besonderen Putzmitteln, die gegen Keime helfen. Sie sind zum Teil ätzend und dürfen nicht an die Hände gelangen. Bei der Arbeit mit diesen Putzmitteln müssen die Gebäudereiniger gut lüften. Sie halten sich bei der Reinigung an einen festen Ablauf, damit alles richtig sauber wird. So können öffentliche Räume ohne Sorge besucht werden.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

1. Jedes Wort kann in Silben gesprochen werden. Schreiben Sie im Folgenden die entsprechenden Silben auf.

Wort		in Silben gesprochen
Menschen:	<u>Men</u>   <u>schen</u>	werden: <u>wer</u>   <u>den</u>
Wände:	_____   _____	warme: _____   _____
bilden:	_____   _____	Pilze: _____   _____
helfen:	_____   _____	Arbeit: _____   _____
dürfen:	_____   _____	Hände: _____   _____
lüften:	_____   _____	festen: _____   _____

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.



2. Was meinen Sie: Was ist bei der Reinigung wichtig? Kreuzen Sie Entsprechendes an. Zerlegen Sie danach die gelb markierten Wörter in Silben.

- nasse **Lappen** abends zum Trocknen aufhängen \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- nur **kalt**es Wasser und Seife zum Putzen nehmen \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- bei ätzenden Putzmitteln das **Fenster** öffnen \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- starke** und sanfte Putzmittel zur Auswahl haben \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	



3. Wie oft haben Sie öffentliche Räume (wie Sporthallen, Bahnhöfe, ...) schon schmutzig vorgefunden?

- nie oder selten \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- öfter \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- immer wieder \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_



© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

4. Sprechen Sie zunächst jedes Wort in Silben und schreiben Sie die Wörter dann, zerlegt in ihre Einzelsilben, auf (siehe Aufgabe 2).

- Lampe: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_      glänzen: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- Tinte: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_      Hemden: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- Kunde: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_      Kälte: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- Anzug: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_      fertig: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- Mantel: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_      Stunde: \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

5. Tragen Sie unten Vokal und Konsonant der ersten Silbe ein. Sie finden die möglichen Buchstaben unten im Kästchen. Es sollen sinnvolle Wörter entstehen. Welche dieser Wörter nennen Dinge, die man reinigen kann? Unterstreichen Sie diese Wörter.

h \_\_\_\_ | fen

g \_\_\_\_ | tern

M \_\_\_\_ | tel

f \_\_\_\_ | ten

w \_\_\_\_ | nen

b \_\_\_\_ | te

\_\_\_\_ | de

t \_\_\_\_ | nen

T \_\_\_\_ | ter

Sch \_\_\_\_ | ter

H \_\_\_\_ | de

H \_\_\_\_ | de

al	el	es	En	ul	än	ur	an	em	ar	un	och
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

6. Nehmen Sie die Wortliste „Wörter und ihre Silben“.

a) Zeichnen Sie einen Strich an der Silbengrenze ein: dan | ken.

b) Zu den Wörtern *denken, Garten, Kante, sinken, Kunde* gibt es Reimwörter. Suchen Sie diese und schreiben Sie die Reimpaare auf die Linien.

Wort	→	Reimwort
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

7. a) Teilen Sie sich in zwei Gruppen auf.

b) Sie bekommen zwei Wörter vorgegeben. Versuchen Sie, in Ihrer Gruppe zu jedem der Wörter möglichst viele Reimwörter zu finden. Die gefundenen Reimwörter können verschiedenen Wortarten angehören. Es gewinnt die Gruppe, die am Ende der Zeit die meisten Reimwörter gefunden hat. Die Wörter lauten: *trinken, Wunde*

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Wortliste „Wörter und ihre Silben“

<b>a</b> ktiv	Kälte, die	Osten, der	Tropfen, der
	Karte, die		Tulpe, die
<b>b</b> unte	Kante, die	<b>P</b> erle, die	
	Kerze, die	Pflanze, die	<b>u</b> nten
<b>d</b> anken	Kinder, die	Pinse <b>l</b> , der	
denken	Kirche, die		<b>w</b> achsen
dunkel	Kirsche, die	<b>r</b> echnen	wandern
	Kiste, die	Rente, die	Wärme, die
<b>f</b> alten	Körper, der		warnen
farbig	kosten	<b>S</b> amstag, der	warten
	Kunde, der	schenken	wechseln
<b>G</b> arten, der	Kurve, die	Schilder, die	wenden
gestern		Schinken, der	werden
Grenze, die	<b>L</b> ampe, die	Schränke, die	Weste, die
giftig	lenken	Schulter, die	Westen, der
	lustig	Schwester, die	wichtig
<b>h</b> alten	lüften	Silbe, die	winken
heften		sinken	Winter, der
helfen	<b>M</b> antel, der	sterben	Wolke, die
Hemden, die	merken		Wörter
Hilfe, die	Morgen, der	<b>t</b> anken	Wunde, die
hinten		Tante, die	wünschen
hundert	<b>N</b> orden, der	tanzen	
		Texte, die	
<b>I</b> nsel, die	<b>O</b> nkel, der	Tochter, die	
	ordnen	Torte, die	
<b>K</b> aktus, der		trinken	

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. a) Zeichnen Sie unten im Text in alle gelb markierten Wörter Silbenstriche ein.
- b) Diktieren Sie die gelb markierten Wörter Ihrer Nachbarin/Ihrem Nachbarn. Sprechen Sie dabei in Silben: erste Silbe: *Kin* – Pause, bis die Silbe gesprochen ist, – zweite Silbe: *der*.
- c) Tauschen Sie die Rollen.

## Hilfe benötigt!

Frau Ewald möchte **gerne** eine Reinigungskraft einstellen. Ihre Gründe: \_\_\_\_\_



! **zwei kleine** Kinder: eine vier Jahre **alte Tochter** und ein drei Jahre **alter Sohn** (alleinerziehend)

! **Arbeit** in einem Laden (dreimal pro Woche)

! **selten** Zeit für den Haushalt

! **Berge** von Wäsche und Staub auf den **Schränken**

! **Eltern** wohnen weit weg und können ihr nicht **helfen**

Eine Reinigung der Wohnung jeden **Montag** wäre bereits eine **Hilfe** für die junge Mutter.