

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel/Gastronomie/ Hauswirtschaft
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

1. Bitte lesen Sie den folgenden Text.

Wir räumen auf – dann ist aufgeräumt

In der Küche geht es hoch her: Die Suppe muss nachgesalzen werden, der Braten ist fast angebrannt, die Nachspeise ist zusammengesunken. Töpfe stehen herum, Teller sind nicht abgespült. Eine Küche braucht eine gute Organisation, sonst geht der Betrieb unter.



2. a) Schreiben Sie die im Text unterstrichenen Wörter in die linke Spalte der folgenden Tabelle.
 b) Suchen Sie die entsprechende Grundform und schreiben Sie diese in die mittlere Spalte.
 c) Ergänzen Sie den Satz in der rechten Spalte.

Wort im Text	Grundform	Satz
<u>aufgeräumt</u>	<u>aufräumen</u>	<u>Wir räumen auf.</u>
_____	_____	Du salzt die Suppe noch _____.
_____	_____	Der Braten brennt _____.
_____	_____	Die Nachspeise sinkt _____.
_____	_____	Töpfe _____.
_____	_____	Sie spülen die Teller noch nicht _____.
_____	_____	Der Betrieb _____.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel/Gastronomie/ Hauswirtschaft
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

3. Ergänzen Sie im folgenden Text die Wortteile *ein / weg / auf / vor / weiter / ab / aus* bei den Verben *-decken, -räumen* und *-spülen*.
Achten Sie auf die Zusammenschreibung!

Was passt?

Bevor die Gäste kommen, muss Frank Korojan die Tische _____decken. Er muss die alten Tischdecken _____räumen und



neue Decken _____legen. Wenn die Gäste da sind, wird er ihnen die Speisekarte _____legen. Dann kann er ihre Bestellungen an die Küche _____geben. Am Ende des Abends kann er die Tische dann wieder _____decken und das Geschirr in die Spülmaschine _____räumen. Wenn sie durchgelaufen ist, kann er die Maschine _____räumen.

4. Schreiben Sie die Verben in den Sätzen jetzt auseinander (Beispiel: *abspülen* → *spült ab*).

Bevor die Gäste kommen, deckt Frank Korojan die Tische ein. Er räumt die alten Tischdecken weg und _____ neue Decken _____. Wenn die Gäste da sind, _____ er ihnen die Speisekarte _____. Dann _____ er ihre Bestellungen an die Küche _____. Am Ende des Abends _____ er die Tische wieder _____ und _____ das Geschirr in die Spülmaschine _____. Wenn sie durchgelaufen ist, _____ er die Maschine _____.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel/Gastronomie/ Hauswirtschaft
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Tätigkeiten in der Küche

Was kann man alles mit Geschirr machen?

1. Finden Sie heraus, welche der unten genannten Partikeln zum Wortstamm *–räumen* passen und schreiben Sie die zusammengesetzten Verben in die Zeilen.

weg- / aus- / vor- / ein- / ab- / zu- / durch- / unter- /
auf- / um- / bei-



Beispiel: *wegräumen*

2. Schreiben Sie sechs der Verben aus der Aufgabe 1 im Satz unten. Dieses Mal müssen die Wortteile getrennt voneinander stehen.

Ich die Teller .

Du die Spülmaschine .

Er das Geschirr .

Wir den Tisch .

Ihr das Zimmer .

Sie die Möbel .

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel/Gastronomie/ Hauswirtschaft
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendun- gen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
									1	2		

Viel zu tun

3. Ergänzen Sie die Verben in den Klammern in den folgenden Sätzen.
 Im ersten Satz wird das Verb zusammengeschrieben. Im zweiten Satz
 schreibt man das Verb auseinander.

Hast du die Soße schon umgerührt? (umrühren)

Rührst du die Soße bitte um?

Kannst du den Ofen bitte _____? (einschalten)

_____ du bitte den Ofen _____?

Hast du die Dose schon _____? (aufmachen)

_____ du bitte die Dose _____?

Kannst du die Schnur bitte _____? (durchschneiden)

_____ du bitte die Schnur _____?

Am Montag soll die neue Kollegin _____ (anfangen).

Am Montag _____ die neue Kollegin _____.

Kannst du die Regale bitte _____? (abstauben)

_____ du die Regale bitte _____?

Wo soll der Lieferant die Kisten _____? (hinstellen)

Wo _____ der Lieferant die Kisten _____?