

Pycoa hilft der Lehrkraft

KI-Analysen zur Binnendifferenzierung nutzbar machen

Tobias Thelen, 4.6.2024

Vorstellungsrunde

- Wer bin ich? (Name, Heimateinrichtung)
- Wie arbeite ich mit dem Lernportal?
- Was erhoffe ich mir vom heutigen Workshop?

Kompetenzen im Rahmencurriculum „Schreiben“

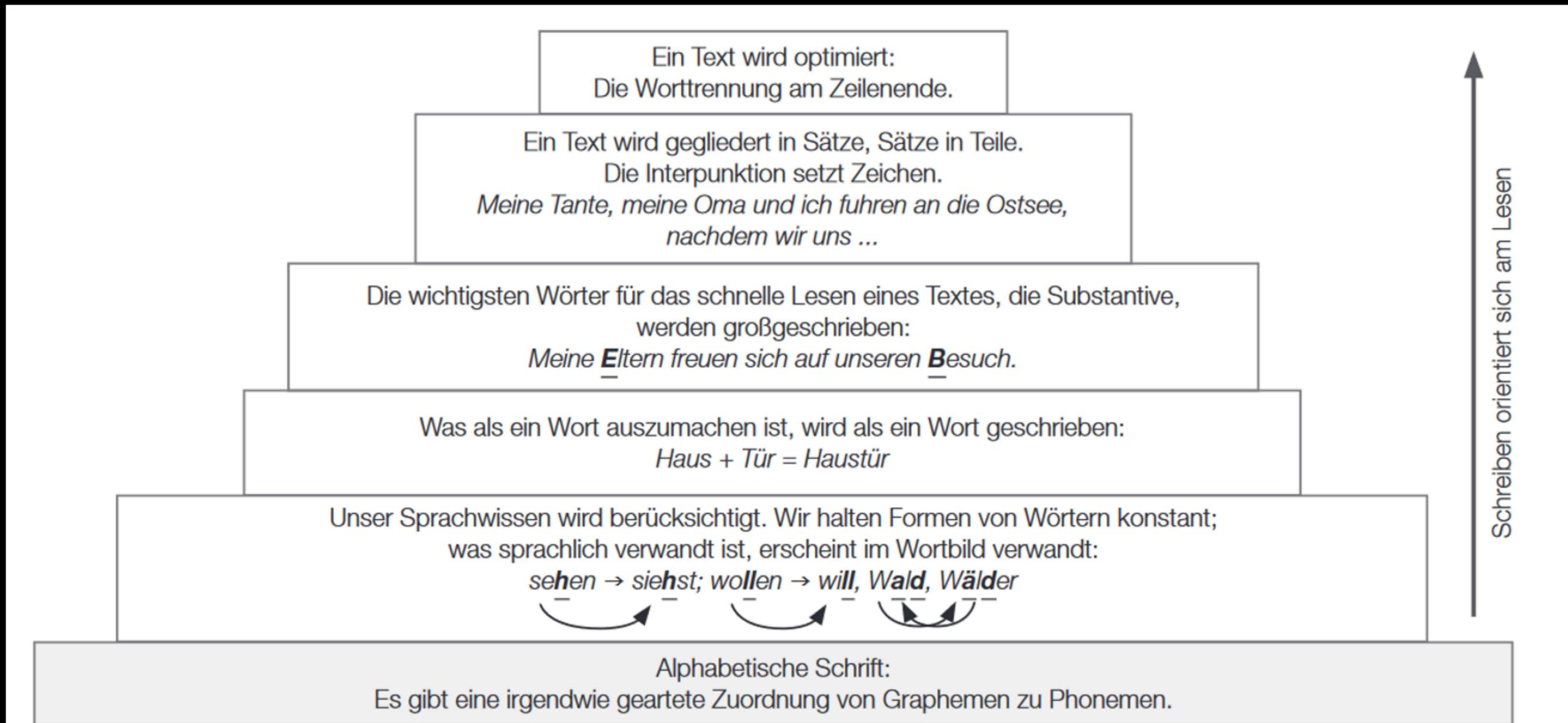


Abbildung 2: Der Aufbau der deutschen Orthografie (Ossner 2010: 63).

Voraussetzungen	Ziffern-, Laut- und Buchstabenkenntnis	
sprechen und hören	hören	Graphem-Phonem-Korrespondenz (GPK)
	herleiten	Regeln, die auf die GPK angewandt werden: Umlautschreibung und Grafie der Auslautverhärtung
schauen und merken	Merkwörter: stummes <h>, <v>-Schreibung, <ai>, <aa>, <ee>, <oo>, /k ^s /-Schreibung	
	Singuläre Schreibungen: wir, mir, Vieh, Lärm, Geländer ...	
groß oder klein	Nomen konkret	Pferd, Tisch, Baum ...
	Nomen abstrakt	Freiheit, Leben ...
	wie ein Nomen gebraucht	(das) Wandern, (das) Gute, (das) Wenn und Aber ...
	Satzanfang/ feste Wendungen	im Folgenden, im Besonderen ...
getrennt oder zusammen	Wort	Himmelstür, abfahren ...
	Satz	krank schreiben (einen Brief)/krankschreiben (jmd.)
Zeichen setzen	Satzzeichen	Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Doppelpunkt, Anführungszeichen
	Komma	einstelliges, reihendes Komma, zweistelliges Komma bei Konjunktionalsätzen und Infinitivsätzen

DVV-Rahmencurricula kompakt
Lesen und Schreiben
Grundlagen
S. 55

Kompetenzen des DVV-Rahmencurriculums Schreiben

Die Informationen und Definitionen sind entnommen aus:

Deutscher Volkshochschulverband e.V. (2021): *DVV-Rahmencurricula kompakt - Lesen und Schreiben - Grundlagen. 2.*, erweiterte Auflage, 2021. Download unter: <https://www.grundbildung.de/downloads/schreiben/lesen-schreiben-grundlagen-rc.pdf>

Liste der Kompetenzen

Level 01	Level 02	Level 03	Level 04
L1/K01	L2/K01	L3/K01	L4/K01
L1/K02	L2/K02	L3/K02	L4/K02
L1/K03	L2/K03	L3/K03	L4/K03
L1/K04	L2/K04	L3/K04	L4/K04
L1/K05	L2/K05	L3/K05	L4/K05
L1/K06	L2/K06	L3/K06	L4/K06
L1/K07	L2/K07	L3/K07	L4/K07
L1/K08	L2/K08	L3/K08	L4/K08
L1/K09	L2/K09	L3/K09	L4/K09
L1/K10	L2/K10	L3/K10	L4/K10
L1/K11	L2/K11	L3/K11	L4/K11
L1/K12	L2/K12		
A01	A02	A03	

Warum nicht einfach ChatGPT nutzen?



Assistent: Rahmencurriculum "Schreiben"

Von Tobias Thelen 

Generiert und Analysiert Aufgaben für das DVV-Rahmencurriculum
"Schreiben"

Erstelle einen
Lückentext zum
Thema Herbst au...

Welche
Kompetenzen
spielen in dem...

Erstelle eine
Multiple-Choice-
Übung zur...

Was sagt das
Rahmencurriculum
über die β -...



<https://chatgpt.com/g/g-YSnrEuAa5-assistent-rahmencurriculum-schreiben>

pycoa

vhs Lernportal

Deutsch Login

Willkommen im vhs-Lernportal

Ich will lernen

Deutsch lernen? Rechnen, Lesen und Schreiben üben? Oder das Handy sicher bedienen? Wählen Sie einen Kurs aus und starten Sie sofort kostenlos.

Ich unterrichte

Sie möchten Deutsch- oder Grundbildungskurse digitaler gestalten? Nutzen Sie unsere kostenfreie Lernplattform mit erprobtem Unterrichtsmaterial.

```
{
  "L1/K3": 80, "L4/K11": 0, "A02": 0, "B01": 0, "B02": 0, "B03": 0, "B04": 0, "B05": 0, "B06": 0, "L4/K5": 0, "L2/K9": 0, "A01": 0, "L2/K10": 0, "L2/K11": 0, "L2/K12": 0, "L3/K8": 0, "L3/K5": 0, "L2/K6": 0, "L3/K2": 0, "L3/K11": 0, "L3/K3": 0, "L1/K7": 0, "L3/K10": 0, "L2/K5": 0, "L2/K4": 0, "L3/K9": 0, "L2/K8": 0, "L3/K6": 0, "L3/K1": 0, "L4/K2": 0, "L3/K7": 0, "L1/K1": 0, "L3/K4": 0, "L4/K1": 0, "L1/K12": 0, "L4/K10": 0, "L4/K8": 0, "L4/K4": 0, "L4/K3": 0, "L4/K9": 0, "L4/K7": 0, "L4/K6": 0, "A03": 12, "L1/K9": 43, "L1/K4": 95, "L1/K8": 97, "L2/K3": 12, "L1/K5": 100, "L1/K6": 97, "L1/K2": 100, "L2/K2": 48, "L2/K1": 100, "L2/K7": 74, "L1/K11": 17, "L1/K10": 38}

```

vhs Lernportal: Analyse

Deutsch

Übersicht | Wort-Suche | Demo | Corpus | Kompetenzen | ? | Logout (tutor)

Statistik

Kategorie	Wert
Anzahl Nutzer	21.733
Anzahl Wortform im Lexikon	5.568
Anzahl Aufgaben	25.175
Anzahl Lösungen	1.840.423
Anzahl korrekte Lösungen	1.322.790 (71,9%)
Anzahl Kompetenzfeststellungen	7.258.253

Lösungen pro Woche

<https://vhs-lernportal.de>

<https://pycoa.vhs-lernportal.de>

Aufgaben und Kompetenzen

Übung zu Level 3 / K 7

Die Wörter berühren aber auch weitere Kompetenzen

Lernportal: Zählt nur richtig/falsch

Pycoa: Analysiert alle Kompetenzen

Aus vielen wird nur eins!

▶ Aus vielen wird nur eins!

▶ Was passt? Schreiben Sie die Einzahl.

▶ zwei Siebe und ein

▶ fünf Bilder und ein

▶ viele Urlaube und ein

▶ mehrere Nachmittage und ein

▶ drei Schilder und ein

Ergebnis

Kurs im Lernportal

vhs | Lernportal testtutor-schreiben

[> Schreiben](#)

Mein Schreiben Inhalt **Meine Kurse**

Testkurs Thelen > Übersicht

Infos zum Kurs

Kurstitel	Testkurs Thelen
Kursbeginn	05.05.2024
Kursende	31.07.2024
Kurs-Code	kt05052024 Wenn Lernende diesen Kurs-Code bei "Mein Tutor" eingeben, werden sie Mitglied Ihres Kurses.

> Übungen > Chat > Dateiablage

> Lernende und Lernstände anzeigen > Dem Kurs zusätzliche Übungen zuweisen

Auswertungen im Lernportal

vhs Lernportal testtutor-schreiben ↗

> Schreiben

Mein Schreiben Inhalt **Meine Kurse** 📄 ?

Testkurs Thelen > Übersicht Lernende > Tobias Thelen (Tobias)

Funktion	Erster Login	Letzter Login	Einstufungstest	Position	Korrektur
	03.06.2024 18:25	03.06.2024 18:25	Alpha-Level 1	L1.2	

Übersicht Alpha-Level | **Übungen zuweisen** | **Zugewiesene Übungen** | **Abgeschlossene zugewiesene Übungen**

Alpha-Level	Kompetenzen	Abgeschlossen	Verstanden-Kapitel
L1	1/12		
L2			
L3			
L4			

Pycoa-Analyse

vhs | Lernportal: Analyse

Login

Deutsch

Übersicht | Wort-Suche | Demo | Corpus | Kompetenzen | ? | Login

Please login to see this page.

Benutzername:

Passwort:

Login

vhs | Lernportal

<https://pycoa.vhs-lernportal.de>

Benutzername: tutor
Passwort: tutor0406
(Nur für den Workshop)

Kursunabhängige Tools



Erweiterung

Um den Analysealgorithmus zu unterstützen, können Sie folgende Zeichen in den Wortformen verwenden:

#

trennt Präfixe, Kompositateile, prosodische Wörter, z.B. *auf#regen*, *Haus#boot*, *ent#gegen#wirken*

:

markiert betonte Langvokale, z.B. *Du:sche*

!

markiert betonte Kurzvokale, z.B. *la!cht*

In Schritt 2 erhalten Sie die Analyseergebnisse und können noch Hinweiszeichen ergänzen.

Um Wort als Referenzform für eine Kompetenz zu markieren klicken Sie auf eine grau dargestellte Kompetenz: K01/L1

Schritt 1: Zu analysierende Wortformen:

Eine Wortform pro Zeile

Analysen

Aufgabendemo

Korrekte Schreibung:

Nachmittag

Lösung:

NAchmitak

Absenden

Ergebnis

Analyse erfolgreich.

Zielwort: Nachmittag

Annotiert: na:ch#mi!|ttag

Schreibung: NAchmitak

Analyseergebnis

Orig.	Schreib.	Kompetenzen
n	n	✓ L1/K4: Graphemkenntnis: Sonoranten
a	a	✓ L1/K2: Graphemkenntnis: Vokale ✓ L2/K2: Geschlossene Tonsilben
ch	ch	✓ L1/K5: Graphemkenntnis: Frikative
m	m	✓ L1/K4: Graphemkenntnis: Sonoranten
i	i	✓ L1/K2: Graphemkenntnis: Vokale
tt	t	✗ L2/K3: Silbengelenke
a	a	✓ L1/K2: Graphemkenntnis: Vokale
g	k	✗ L1/K6: Graphemkenntnis: Plosive ✗ L3/K9: Schemakonstanz: Typ <Berg> (Auslautverhärtung) ✗ A03: Schemakonstanz
ohne Position		✓ L3/K2: Großschreibung (Konkreta 2)

Kursbezogene Tools

Meine Analysen

Wortanalysen

Durchsuchen der Wortdatenbank:

- Suche nach Wörtern anhand von Wortteilen oder Kompetenzen
- Beispielanalysen für Wortschreibungen

Analysen zu allen Lösungen

Statistiken für alle Lösungen, nicht nur solche aus Deinen Kursen:

- Gesamtübersicht aller Lösungen

Meine Kurse

Name	Teilnehmer	Lösungen	Letzte Aktivität
→ Kurs 11	2	430	03.06.2024
→ Kurs 6	6	6115	02.06.2024
→ Kurs 17	3	342	02.06.2024
→ Kurs 10	3	560	31.05.2024
→ Kurs 3	4	551	30.05.2024
→ Kurs 1	2	861	28.05.2024
→ Kurs 13	4	583	23.05.2024
→ Kurs 15	2	946	23.05.2024

Diskussion und gemeinsame Erarbeitung

Welche Auswertungen und Übersichten würden Ihnen helfen:

- Kursbezogen?
- Individuell?
- Auf anderen Ebenen?