

vhs

Bundes  
fachkonferenz

Grundbildung  
2024

sketchnotes: #bfkgeb24  
@karlcdamke



Höher.  
breiter.  
integrativer

- Alphabetisierung  
weiterdenken

Grund-  
bildung  
ist  
mehr als  
Alphabetisierung

neue  
Themen,  
neue  
Ansätze  
neue  
Ansichten

♥lich  
Willkommen!

Grüßworte von

Gundula Frieling  
DEUTSCHER  
Volkshochschul-  
Verband e.V.

Heike Maschner  
Ministerium für  
Kultur & Wissenschaft  
NRW

Frische  
Luft

die  
Gedanken  
fliegen  
lassen

neue  
Formate,  
neue  
Förderstrukturen  
(z.B. im neuen  
WBGesetz in NRW)

ESSEN  
Haus der Technik

GLÜCK  
AUF





# Neue Wege für die Grundbildung

Prof. Dr. Ulrich Klemm

Schaut zurück auf **40 Jahre** Grundbildungsarbeit

es ist viel passiert

- ▷ Professionalisierung (2-3 Generationen von Kursleitenden)
- ▷ Öffentlichkeit für das Thema, durch LEO-Studie & Co

Aaaaber:

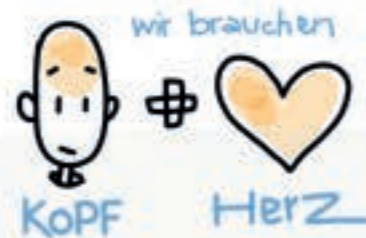
**65+** 20% der Bevölkerung, bisher nicht in Studien erfasst  
**-18** 50.000 Kinder, die jedes Jahr hohe Dunkelziffer, große 3 Aufgabe

Studie  
**Grundbildungszentren**

meist projekt finanziert...

68+ GBZ gibt es mittlerweile. Tendenz steigend  
 Untersuchung von 39

- breite Zielgruppen, breites Aufgabenportfolio
- ▷ Lernangebote
  - ▷ Beratung
  - ▷ Fortbildung
  - ▷ Strategische Vernetzung
  - ▷ Konzeptionelle Arbeit



Lebenslanges Lernen ist mehr als eine Werbemetapher.

"Wir brauchen eine akzeptierte vernetzte Struktur - auch in die Schulen hinein."



Stellwerk GBZ

spannende Parallelen

Bildung

Beratung

Begegnung

Lernen als helfende Beziehung



# mit Grundbildungspfad

neue Perspektiven eröffnen

Dr. Jutta Illichmann BMBF

"in der zweiten Hälfte der Alpha-Dekade geht es höher, breiter, integrativer"

die GB-Pfade sind eine **Förderrichtlinie** des **BMBF** (aktuell in der Vergabe)

das Ziel: längerfristige Lernwege ermöglichen

Netzwerke & Kooperationen stärken  
 Übergänge gestalten



Es ist klar, dass es für nachholende Grundbildung keine "One Size Fits All-Lösung" gibt, individuelle Lernwege müssen langfristig & institutionsübergreifend gestaltet werden.



# Fachgespräch

GB in den Förderstrukturen der Länder  
**verankern**



**tiefer ansetzen**  
in Schulen

in die  
**Ausbildung**  
von Grundbildner\*innen investieren

mit Kopf & Herz

**Vergleich mit der Grundschule**  
4 Jahre fürs Lesen & Schreiben  
das geht nicht ZACKZACK.

**Digital Kompetenz**  
als Thema in Kursen  
als extra Kurse

**10 Jahre GRUBINETZ**  
in RLP  
Koops, bsp. Lerncafé  
spezial mit der VZ

mit langem Atem & offenen Armen

Lisa Göbel  
GrubiNetz RLP

**Bund-Länder Zusammenarbeit**

Wird besser & ist enorm wichtig  
Alpha - Dekade  
Nationale Weiterbildungsstrategie

**„Weg von der Projektitis“**  
Wir brauchen Verstärkung

>60% der Menschen mit GB-Bedarf sind in Arbeit  
daher den **Betrieb als Lernort** nutzen

mit Strategie

Jutta Illichmann  
BMBF

**Bisher: 1 klassischer Kurs**

(55-65 | 5 Frauen, 1 Mann, 3x Woche)

„Wir würden auch jeden Tag kommen“

▷ Kontinuierliche Struktur

mit Kooperationen im Sozialraum

Andreas Brinkmann  
vhs Wesel

**NEU:**

dahin gehen wo es weh tut.

3 Lerntreffs pro Woche eingerichtet

35.000 €/Jahr  
60% Streetworker in  
▷ sozialpädagogische Betreuung

Förderung nach §13 Weiterbildungs-gesetz NRW

Mehr generations haus

Bürger treff

Werkstatt

Alltags Kompetenzen

bedarfsbezogene Bildungsarbeit



z.B. beim Vertragsabschluss

möglicher Übergang in „Klassische Kurse“

Oder Andere Bildungsangebote





# Workshops

Teil Eins

"viele Vhsen machen das mitlerweile"



KL aus "anderen" Fachbereichen zu "Ausflügen" in die Grundbildung einladen



Angebote "an den Offies entlang planen." (räumlich & zeitlich)

integrative Realität

programm über greifende Arbeit

ländlicher Raum



Das System braucht Durchlässigkeit.

Professionalisierung

Kooperation

Es gibt min. 5 sehr unterschiedliche TN-Gruppen in GB-Angeboten

Europäische Perspektive

Bildungsberatung

z.B. von



Legelit E

Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt

Erasmus+ Mobilität mit Lernenden nach Österreich (LVTH) 5 Tage / Ermutigung Selbstbewusstsein / neue Horizonte



Beratung als Mittel professionellen Handelns für Kursleitungen



# Abendprogramm

Hi!

ICH BIN BASTI.



Sebastian Hämer  
Sänger

Ich habe immer davon geträumt ein Lied zu schreiben - ohne Rechtschreibfehler und so.

Das hab ich geschafft & dieses Lied sing ich jetzt für euch!

Pommes



KI-  
mehr  
K als I

Prof. Dr. Johannes Schildgen

Ein sehr kurzweiliger & interessanter Vortrag darüber wie Algorithmen & neuronale Netze funktionieren [am Beispiel einer Pommesbude & einer Spotify Playlist]

ich war mal Ukulele-Dazent an der VHS  
klar gibt das Zwischen-Diplaus!

# START in Tag 2

Vergessen Sie nicht:

Wahrscheinlichkeit

≠ Wahrheit



Als Abschluss gab es "Über den Wolken"

C  
R  
E  
A  
T  
E

- Klarheit
- Relevanz
- Beispiele
- Eindeutigkeit
- Tüfteln
- Evaluieren

Sehr gute Tipps für sehr gute Prompts

# Super Prompt Hack

„Liebe KI, Stell mir 10 Fragen, die dir helfen, bestmöglich zu antworten.“

und natürlich viel Platz für gute...  
Gespräche

CREATE Framework nach Tom Barret





Sandra Wevers  
Kursleitung vhs Wetzlar  
Häreminkeln-Schülerbeirat

ohne auch die sozialen Probleme zu bearbeiten, können wir nicht bilden.

ich mag das Konzept & den Begriff  
"Lerntreff"  
Schule & Kurs sind ja oft negativ besetzt.

eine gute "Bildung" ist zu abstrakt als Ziel.

und passt es zu meinen Zielen?

lebensweitlich wird es greifbar

passt ein Lernangebot zu meiner Struktur? & zu mir?



Sozialer "Kokon"

Prof. Dr. Simone Ehmig  
Forschungsprojekt

move untersucht

Motivation

Mikro Ziele stecken / erreichen.



Was wollen die Lernenden?

im Dialog

Prof. Dr. Michael Schemmann  
Forschungsprojekt

Drag

untersucht

Drop out

170 TN / 21 Interviews



normalerweise sind es meist individuelle Gründe

im GBZ-Kontext fast nie relevant

GBZ

muss ja kein Raum sein, die zuverlässige Struktur ist entscheidend

Wir brauchen verlässliche Strukturen

ich mag den Job, aber die Komplexität der Aufgabe & fehlende Strukturen stressen.



Christa Egbert, Leiterin Lerntreff Bingen



danke für die Blumen...

aber ich verlasse diese Konferenz, auch mit einem Überforderungsgefühl.

Gute Kursleitungen sind super entscheidend für die langzeitmotivation.

auch wenn Sozialpädagogische Arbeit wichtig ist, möchte ich hier doch auch die Bildungsfahne hochhalten.

KL sind der Schlüssel

Egal ob GBZ oder nicht, entscheidend lokale Verknüpfung & Ausrichtung



# Workshops

Teil ZWEI

Arbeitsplatzorientierte Grundbildung



neuer Bereich  
im vhs-Lernportal  
Digital Kompetenz-  
training für  
Anfänger\*innen.

„digitale“ Welt

Erfolgsfaktoren

für offene Lernangebote & kollegialer Austausch

vhs-Lerntreffs

Literacy Promptathon

Drop Outs mit DRAG

Ki & Binnen differenzierung

Tandem lesen - digital u/o analog

mehr KI für die Grundbildung

die Analytics des Lernportals für KL & Tutoren zugänglich & nachvollziehbar machen.

wie Tüfteln



GB in Pflege & Transport

Vielfalt der Zielgruppen



vhs-Lese-Trainer

demnächst in App-Stores & Kursen



Interviews aus der Studie  
es gibt ein

Handbuch



# Abschluss und Ausblick

Gundula Frieling DVV

**Sie machen das toll!**  
in Essen kann man sagen: Sie malochen, Sie packen an.  
**Danke!**

Prof. Dr. Anke Gröttschen Uni Hamburg

ich war immer **Fraktion Höher!**

- ▷ größere Gruppe
- ▷ raus aus dem Leistungsbezug
- ▷ Lernen, zu hinterfragen
- ▷ das öffentliche Bild korrigieren  
→ die allermeisten Leute können einen Stift halten!

Wir müssen **mehr Leute** erreichen

**positiv nach vorne schauen**

DR. Roland Peter MKJS B-W



Wir dürfen nicht anfangen, gegeneinander zu arbeiten  
▷ Politik, Wissenschaft & Bildungsträger

**BUND & Länder** Zusammenarbeit

wird seit **2016** besser, bedingt durch die Alpha-Dekade

Ausbau der **GBZ** Flexibilität



Riesenaufgabe: Was sollen wir **SONST** noch alles **MACHEN?**

bei **EVALUATION**en von GBZen & Angeboten  
▷ Umsetzung prüfen  
▷ Wissens. Standards einhalten

Wir brauchen **Women POWER**



bei Projekten mit **Bundesförderung** Länder bei der **Projekt** **auswahl** **beteiligen**  
-höhere Chance auf Anschlussfähigkeit

GB braucht **Organisationsentwicklung**

- Was muss in ihrem **HAUS** passieren?
- ▷ Verweisstrukturen
  - ▷ Bildungswege
  - ▷ alle im Haus sind informiert

den **Schwung** der Alphadekade mit Weiternehmen.

**Regel** **förderung**  
- aber was genau soll gefördert werden  
UE sind kein gutes Maß

**Professionalisierung**  
▷ Grundbildner\*innen ausbilden

>100 **wünsche** der Teilnehmenden

**Finanzziele** **Verstärkung**

- ▷ Zeit für inhaltliche Arbeit, nicht für Projekt-abwicklung

**Bessere** **Bedingungen** für **Lehrkräfte**

- ▷ Ausbildung
- ▷ Bezahlung

**ÖA** für **GB** als gesellschaftliches **Thema**

- ▷ Recht auf Grundbildung

ich hoffe meine **Sketch-notes** waren hilfreich!



@karlcedanke