



Lern-  
prozess-  
begleitung



Workshop  
Lernprozessbegleitung  
Referentin: Renate Schiefer  
gehalten auf der

Bundesfachtagung Grundbildung  
des DVV  
5./6. März 2015

nachzulesen in dem  
Studientext zu Modul IV der Kursleiterfortbildung  
Basisqualifizierung ProGrundbildung  
von  
Iris Stolz und Renate Schiefer



# Didaktisches Prinzip

Lern

Prozess

Begleitung





# Heterogenität

Sprache, Schrift, Kultur

Bildungshintergrund

Lernbiographie

Lernmotivation

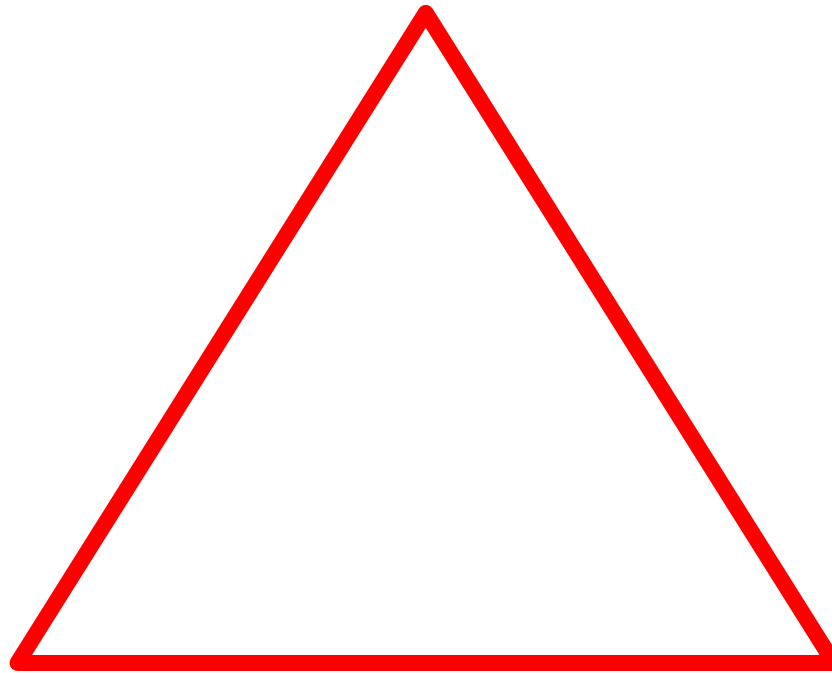
Lernmöglichkeiten

# Gesellschaft

- Tabu
- Stellenwert der Bildung
- Stellenwert der Grundbildung
- Bildungspolitische Rahmenbedingungen

# Rollen der Lehrenden


Lehre



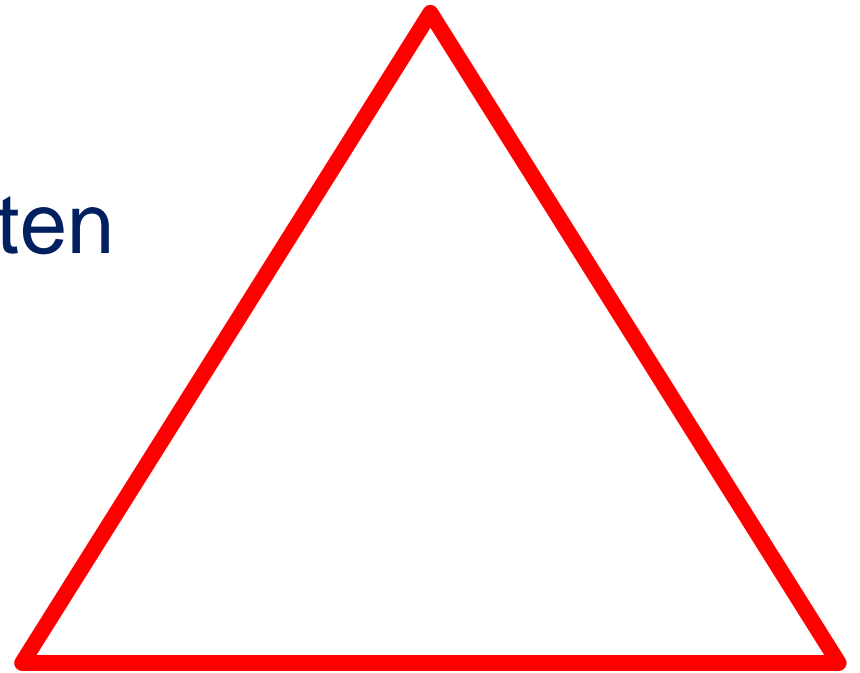
Beobachtung

Beratung

# Lehre

- Geeignetes Lehr- und Lernmaterial kennen, auswählen, anbieten
  - Authentisches aus der Lebenswelt
  - Lehrwerke
  - Lernmaterial für selbstgesteuertes Lernen
  - Schriftsprachvermittlung
  - Sprachvermittlung
- 

- bewusst beobachten
- Fokus setzen
- dokumentieren

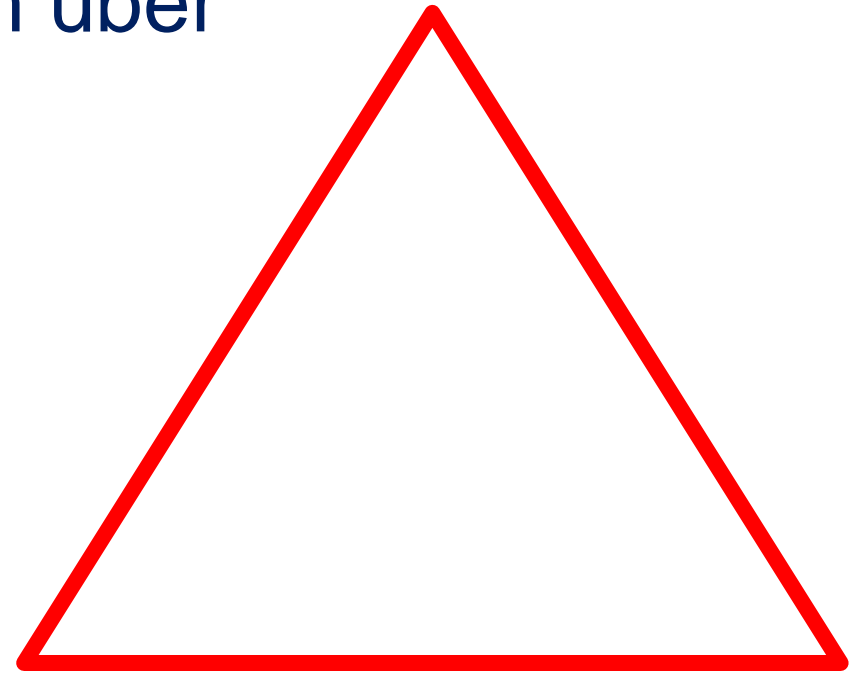


# Beobachtung



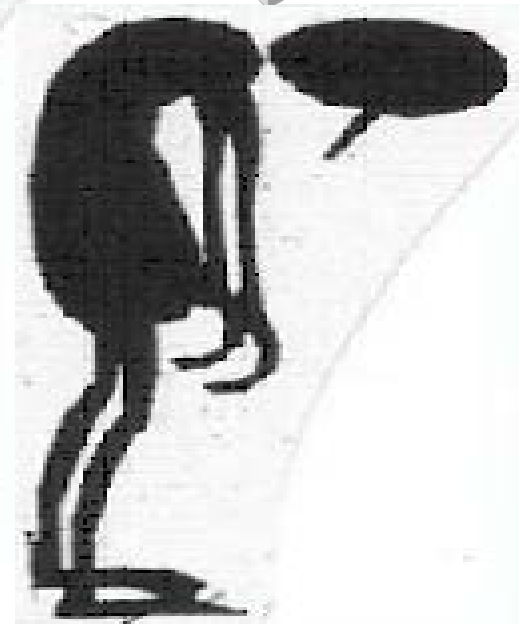
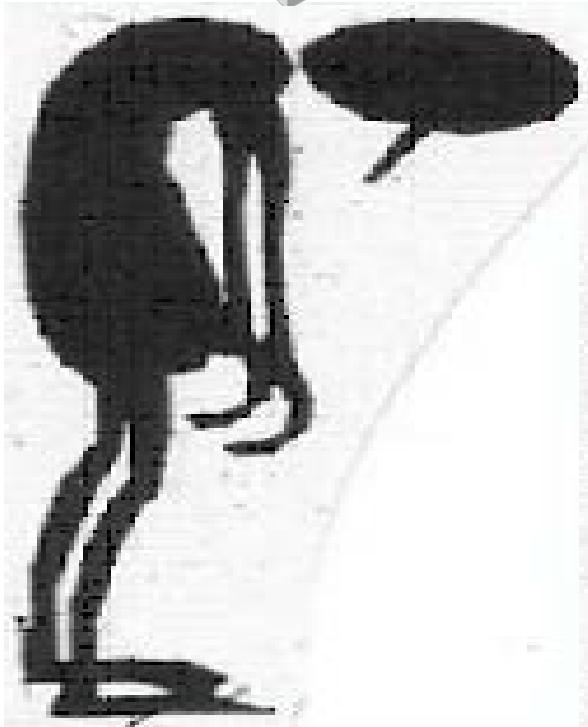
## Dialog und Reflexion über

- Lerninhalte
- Lernstrategien
- Lernmotivation
- Lernwege
- Lernziele



Beratung

# Sozialnormierte Selektion





# Dialogische Förderdiagnostik

Dialog

Förder

Diagnostik



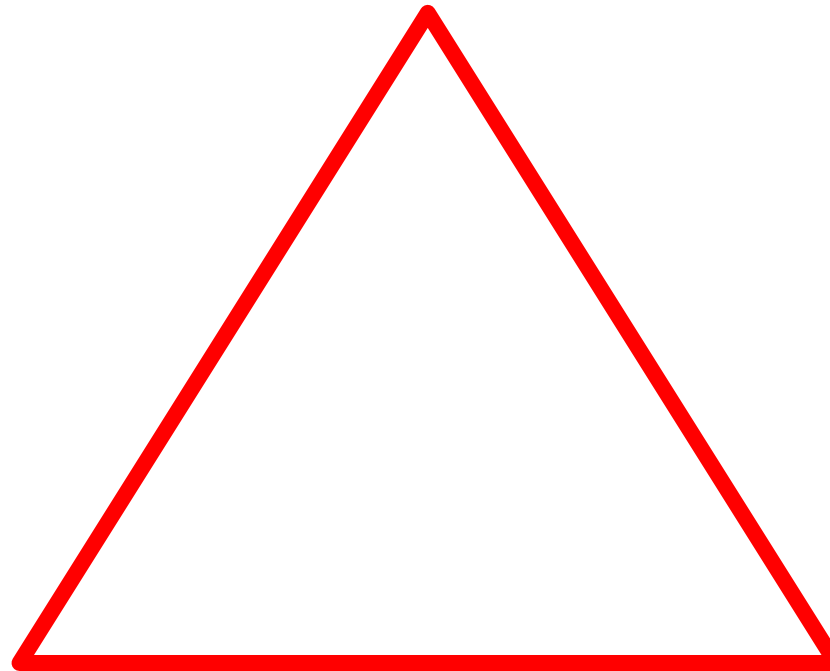


- ✓ DaF, DaZ
- ✓ Schriftsprachvermittlung
- ✓ Beratungskompetenz, Dokumentation
- ✓ Bereitschaft selbst zu lernen
- ✓ Zeit nehmen für Beobachtung und Beratung



# Aus der Sicht der Lehrenden

Lehre



Beobachtung

Beratung



# Aus der Sicht der Lernenden



# Erstkontakt gestalten

## Persönliche Informationen

**Wie heißen Sie?**  
 Familienname: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

**Wo wohnen Sie?**  
 Straße: \_\_\_\_\_ Ort: \_\_\_\_\_

**Wie ist Ihre Telefonnummer?** \_\_\_\_\_

Für Lernende mit Migrationshintergrund:

**Aus welchem Land kommen Sie?** \_\_\_\_\_

**Welche Sprache sprechen Sie zu Hause mit den Eltern, Kindern, Freunden ...?** \_\_\_\_\_

**Wie lange sind Sie schon in Deutschland?** \_\_\_\_\_

**Wo haben Sie Deutsch gelernt?** \_\_\_\_\_

**Haben Sie einen Integrationskurs besucht?** ja nein

**Sind Sie in Ihrer Heimat zur Schule gegangen?** ja, \_\_\_\_\_ Jahre  
nein

**Wie sind Sie in der Schule mit dem Lesen und Schreiben zurechtgekommen?**

\_\_\_\_\_

**Haben Sie einen Beruf erlernt?** ja, \_\_\_\_\_  
nein

**Wie geht es Ihnen zur Zeit? (Familie, Arbeit, Wohnung, ...)**

\_\_\_\_\_

**Was tun Sie gerne (Hobby, Vorhaben, Wünsche, ...)?**

\_\_\_\_\_

Datum

Unterschrift Lernbegleiterin

Unterschrift Lernende

## Selbsteinschätzung

**Name:** \_\_\_\_\_

**Lesen Sie gerne?** ja manchmal nein

**Schreiben Sie gerne?** ja manchmal nein

**Welche Aussage passt am besten zu Ihnen? Bitte ankreuzen!**

Ich kann einfache Wörter lesen.  Ich kann lange Wörter lesen.

Ich kann einfache Sätze lesen.  Ich kann lange Sätze lesen.

Ich kann einfache Texte lesen.  Ich kann lange Texte lesen.

**Welche Aussage passt am besten zu Ihnen? Bitte ankreuzen!**

Ich kann einfache Wörter schreiben.  Ich kann lange Wörter schreiben.

Ich kann einfache Sätze schreiben.  Ich kann lange Sätze schreiben.

Ich kann einfache Texte schreiben.  Ich kann lange Texte schreiben.

# Tagesdokumentation 1

## Tagesdokumentation

am: \_\_\_\_\_

Lerngruppe: \_\_\_\_\_

	TeilnehmerIn	Lernpensum / Anmerkungen





# Tagesdokumentation 2

Franz  
Mathe geschafft

Arthur wieder zu spät

Meir  
Aufgaben sehr schnell gelöst.

Stefan krank, entschuldigt

Susanne bedrückt.

Laura Arbeitsmaterialien  
vergessen

---

Beobachtungen und Bemerkungen
































Datum	Beobachtung	Bemerkung

# Lernkarte Vorderseite und Rückseite

Lernkarte

Lernkarte

Name: \_\_\_\_\_

			 ?
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ziel:			

Gespräch am \_\_\_\_\_ (siehe Rückseite)

Gespräch am \_\_\_\_\_

Das kann ich jetzt:

---



---



---

Das will ich als Nächstes lernen:

---



---



---

Mein Wunsch:

---



---



---

# Lernberatungsgespräch

## Lernberatungsgespräch

Anlass des Gesprächs:
Person des Teilnehmenden: (Motiv zur Teilnahme, Selbstzuschreibungen)
Erscheinungsformen: Verhalten, Signale, Sprache etc.
Umgang mit Lerninhalten und Lerngegenständen:
Soziale Kontakte innerhalb und außerhalb der Gruppe:
Zielsetzung des Gesprächs:



- Nächste Schritte
- Übergabe Portfolio
- Weiterleitung in Bildungsangebote
- Weiterleitung in Bildungsberatung
- Abschied ist wichtig!

