

**Erhöhung von Effizienz und Qualität  
in der Alphabetisierung  
durch Lebensweltforschung und  
Entwicklung sozialintegrativer  
Beratungs- und Lernangebote**



Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Alpha-Bündnis-Beteiligte,

oh du fröhliche, oh du selige Projektlaufzeit! Es geht auf die Zielgerade des Projekts EQUALS. Noch liegen rund zehn Monate vor uns, in denen Ergebnisse abgerundet aber vor allem zur Nutzung gebracht werden sollen. Einen Vorgesmack auf diese intensive Transferphase bietet der aktuelle Newsletter.

Der Transfer im Projekt EQUALS findet im nächsten Jahr in Form von Präsentationen, Publikationen und Fortbildungen statt. So wird am 17./18. Juni auf einer Abschlusstagung der Beitrag von Grundbildung zur gesellschaftlichen Teilhabe thematisiert. Fortbildungen zu den Themen „Netzwerkmanagement“ und „Sozialintegrative Alphabetisierung“ werden ab Ende März durchgeführt.

Einige Ergebnisse aus diesem Jahr stehen ab sofort zur Verfügung: So ist die Dokumentation der Potsdamer Fachtagung online. Ein Reisebericht über Grundbildung in Österreich steht ebenfalls zum Herunterladen bereit. Ab Anfang 2010 ist auch eine Broschüre mit einem Überblick über 42 Materialien für die Teilnehmergewinning erhältlich.

Eine ruhige Adventszeit, schöne Weihnachtstage und einen gelungenen Jahreswechsel wünscht Ihnen im Namen aller EQUALS-Akteure

*Karsten Schneider*  
Projektkoordinator

## **Inhalt**

[Ziele: Gesellschaftliche Teilhabe](#)

[Gespräch: Austausch mit Österreichischen VHSn](#)

[Fachtag: Dokumentation online](#)

[Ergebnis 1: Materialien zur Teilnehmergewinning](#)

[Ergebnis 2: Alphabetisierung auf dem Weg zum Sozialintegrativen Arbeiten](#)

[Transfer: Termine und Veröffentlichungen](#)

[Kontakt](#)

## **EQUALS Ziele**    **Gesellschaftliche Teilhabe**

Am 17./18. Juni 2010 findet in Bonn die Abschlusstagung zu unserem Projekt EQUALS statt. Das Thema der Tagung lautet „Teilhabe durch Grundbildung“.

Im Europäischen Jahr zur Bekämpfung von Armut und sozialer Ausgrenzung ist es uns ein Anliegen, den Beitrag von Grundbildung zur Teilhabe aufzuzeigen. Zum einen werden Ergebnisse des Projekts EQUALS aus der Lebensweltforschung sowie der Praxisentwicklung an unseren sechs Modellstandorten vorgestellt. Zum anderen soll in Foren diskutiert werden, welche Rolle Grundbildung für die Teilhabe an Arbeit, Bildung, Wohnen usw. zukommt.

Angesichts der gesamtgesellschaftlichen Herausforderung, die mit dem Thema Teilhabe verbunden ist, versuchen wir, in der Veranstaltung systemübergreifende Diskurse zu ermöglichen. Daher laden wir Akteure aus relevanten Feldern, wie Soziale Arbeit, Arbeitsagentur/ARGE, Schule, ein, sich zu beteiligen.

Das detaillierte Programm sowie die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie ab Anfang März auf unserer [Internetseite](#).

## **EQUALS Gespräch**    **Austausch mit Österreichischen VHSn**

Eine sechsköpfige Reisegruppe aus dem Projekt EQUALS hat sich vom 20. bis 23. Oktober mit Grundbildungsfachleuten aus Österreich ausgetauscht. Auf den drei Reisestationen Eisenstadt, Linz und Wien ergaben sich viele Anregungen für die Arbeit im Projekt, in den einzelnen Volkshochschulen und Verbänden.

Im Burgenland (20.-21.10.) war insbesondere das Konzept der LernBar mit seinem hohen Grad an Individualisierung und der Möglichkeit, jederzeit in den Lernprozess einzusteigen, beeindruckend.

Die Teilnahme an der Arbeitsgruppe Grundbildung des Verbandes Österreichischer Volkshochschulen im Linzer Wissensturm (22.10.) ergab einen guten Überblick über die aktuellen Grundbildungsprojekte in Österreich.

Schließlich brachte der Besuch in der VHS 21 in Wien (23.10.) spannende Einblicke in die sozialpädagogisch begleitete Kursarbeit.

Der [Reisebericht](#) kann ab sofort heruntergeladen werden.

## EQUALS Fachtag 2009 Dokumentation online

Am Fachtag „Spannende Netze in der Alphabetisierung und Grundbildung“ am 09. Oktober 2009 in Potsdam haben 91 Fachkräfte teilgenommen. Inhalte und Organisation wurden von den Teilnehmer/inne/n in der Evaluation als gut bis sehr gut eingestuft.

Es freut uns insbesondere, dass das Fachtagsthema auch zum Prinzip seiner Gestaltung gemacht werden konnte. Erstens fand die Veranstaltung in enger Kooperation mit der Industrie- und Handelskammer Potsdam sowie der Volkshochschule Potsdam statt, die sich beide auch im Potsdamer Alpha-Bündnis engagieren. Zweitens wurde der Fachtag – wie schon

letztes Jahr in Köln – gemeinsam von den zwei Verbundprojekten PAGES und EQUALS ausgerichtet. Drittens wurden nicht nur Ergebnisse der veranstaltenden Projekte, sondern von insgesamt sieben alphabund-Verbundprojekten präsentiert, und dies noch dazu zum Teil in gemeinsamen Workshops.

Die Dokumentation des Fachtags gibt insofern einen guten Einblick in die Ergebnisse verschiedener alphabund-Verbundprojekte und kann ab sofort online abgerufen werden.

## EQUALS Ergebnis 1 Materialien zur Teilnehmergewinning

Wie lässt sich die Zielgruppe von Grundbildungsangeboten mit Hilfe von Materialien ansprechen und überzeugen, an einem Lernangebot teilzunehmen? Um diese Frage zu beantworten, wurden im Rahmen eines Wettbewerbs „Materialien zur Teilnehmergewinning“ in verschiedenen Kategorien gesammelt. Insgesamt wurden nun 17 Plakate, 21 Materialien für die Hand sowie 4 Medienbeiträge in einer Broschüre aufbereitet.

Bewertungen zu diesen Beiträgen liegen aus zweifacher Sicht vor: Einerseits berichten die Fachkräfte von Erfahrungen, die sie in der Teilnehmergewinning mit den Materialien gemacht haben. Andererseits haben dreizehn Lernerinnen und Lerner in unserem standortübergreifenden

Lerner/innen-Forum die Materialien beurteilt.

Ein großes Dankeschön gilt daher allen Institutionen, die zu dieser Broschüre beigetragen haben! Nur durch die Bereitschaft, Wissen wechselseitig zu teilen, lässt sich das eigene Wissen weiterentwickeln. Zudem möchten wir uns ganz herzlich bedanken bei allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Lerner/innen-Forums! Sie haben sich sehr offen und kritisch mit den eingegangenen Materialien auseinandergesetzt und durch ihre Beiträge Anregungen gegeben.

Die Broschüre kann ab Januar 2010 auf unserer Internetseite heruntergeladen werden.

## EQUALS Ergebnis 2 Alphabetisierung auf dem Weg zum ...

### ...sozialintegrativen Arbeiten

Der Ansatz der Sozialintegrativen Alphabetisierungsarbeit greift Handlungsansätze der Integrativen Erwachsenenbildung und der Lebensweltorientierten Sozialen Arbeit auf und konkretisiert diese für die Arbeit mit funktionalen Analphabeten.

Sozialintegrative Alphabetisierungsarbeit fasst unterschiedliche Handlungsprozesse zusammen, in denen Schriftsprachfähigkeiten spezifisch thematisiert und behandelt werden: Lernangebote, Ansprache- und Beratungsprozesse sowie die Zusammenarbeit von Institutionen in Netzwerken.

Eine bundesweit repräsentative, quantitative Untersuchung an Volkshochschulen hat sich damit beschäftigt, inwiefern sozialintegratives Arbeiten im Bereich der

Alphabetisierung in diesen Organisationen bereits erkannt und umgesetzt wird und welche Entwicklungsrichtungen markiert werden können.

Auf dem Weg zum sozialintegrativen Arbeiten ist in der Alphabetisierungsarbeit an Volkshochschulen die folgende Wegmarke festzustellen: Sozialintegratives Arbeiten erweitert die Perspektive hin auf ganzheitliche, lebensweltorientierte Ziele. Dies verspricht eine qualitative Weiterentwicklung, ist jedoch auch mit personellem Aufwand verbunden. Insgesamt sind derzeit bei Volkshochschulen im bundesweiten Blick gute Ansätze sozialintegrativer Alphabetisierungsarbeit zu beobachten.

Den vollständigen Artikel finden Sie im [Report 4/2009](#).

## EQUALS Transfer Termine und Veröffentlichungen

### Ausblick

Die folgenden Veranstaltungen/Präsentationen stehen in nächster Zeit an:

- **17./18.06.2010:** Fachtag „Teilhabe durch Grundbildung“ in Bonn

Zwei Themen werden nächstes Jahr in 1tägigen Fortbildungen angeboten:

- Netzwerkmanagement
- Sozialintegrative Alphabetisierung

Die Termine der Fortbildungen finden Sie ab Anfang 2010 auf unserer [Internetseite](#).

### Veröffentlichungen

aus denen Sie mehr zum Projekt und zu ersten Ergebnissen erfahren:

Ernst, A.; Schneider, J. & Schneider, K. (2009). Alphabetisierung auf dem Weg zum sozialintegrativen Arbeiten. Konzeption und Erkenntnisse zum Entwicklungsstand an Volkshochschulen. Report 4/2009, 68-78.

Ernst, A. & Schneider, K. (2009). „Großartig: Unsere Meinung zählt!“ Im LernerForum bewerten Teilnehmer das Werbematerial für Alphabetisierungskurse. Dis.kurs 3/2009, 6-7.

## EQUALS Kontakt

### Redaktion:

Karsten Schneider  
Projektkoordinator EQUALS

Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.  
Projekt EQUALS  
Obere Wilhelmstr. 32  
53225 Bonn  
Tel. 0228/6209475-17  
Fax 0228/6209475-11  
schneider@dvv-vhs.de

### Projektdurchführende

#### DVV

Karsten Schneider  
Annegret Ernst  
Rita Weckauf

#### apfe

Prof. Dr. Harald Wagner  
Johanna Schneider  
Dr. Stephan Hein  
Alla Koval  
Ulrike von Wölfel  
Isabella Glaser

**Informationen und Materialien  
zum Projekt EQUALS finden Sie unter  
[www.dvv-vhs.de/equals](http://www.dvv-vhs.de/equals).**

### Netzwerkkoordinatoren/innen

#### Braunschweig

Gudrun Hock  
gudrun.hock@vhs-braunschweig.de  
05 31 / 24 12 - 226

#### Erfurt

Gisela Pfaff/Andreas Dölle  
andreas.doelle@erfurt.de  
03 61 / 655 2956

#### Frankfurt am Main

Ingrid Rygulla  
ingrid.rygulla.vhs@stadt-frankfurt.de  
069 / 212 34 380

#### Itzehoe

Dr. Anett Heil  
info@vhsitzehoe.de  
04 821 / 83 233

#### Potsdam

Anja Hendel  
vhs.hendel@web.de  
01 51 / 25 64 38 36

#### Weingarten

Kerstin Weirauch  
k.weirauch@weingarten-online.de  
07 51 / 560 35 33

Sollten Sie kein Interesse am Bezug des EQUALS-Newsletters haben,  
können Sie sich [hier abmelden](#).

Keine Haftung für Links und Inhalte verlinkter Websites.

Ein gemeinsames Projekt von

