

Ausgabe 2/2020

Liebe Leserinnen und Leser,

"Film ab" - heißt es in unserer März-Ausgabe. Der DVV feiert die Premiere des neuen Werbeclips zum Thema "Lesen und Schreiben lernen". Schulabgänger Paul Junker steht kurz davor, einen Ausbildungsvertrag zu unterzeichnen. Was dann passiert, können Sie ab jetzt auf [YouTube](#) verfolgen. Teilen, Liken und Kommentieren - helfen Sie uns, die Themen Alphabetisierung und Grundbildung stärker in den Fokus der Öffentlichkeit zu rücken.

In zwei spannenden Werkstattblicken erfahren Sie außerdem auf [grundbildung.de](#), wie sich fehlende Rechenkenntnisse auf dem Bochumer Arbeitsmarkt auswirken und welches Potential soziale Träger für die Teilnehmergeinnung für Lese- und Schreibkurse besitzen. Um das Thema "Rechnen lernen und lehren mit dem vhs-Lernportal" geht es in einem neuen Artikel in der Rubrik Fachwelt.

In unserer neuen Rubrik "DVV-Material des Monats" stellen wir Ihnen den Reader "Lese- und Schreibschwierigkeiten von Erwachsenen" vor. Er liefert Fachkräften in der Sozialarbeit Daten und Fakten über Menschen mit geringer Literalität.

Neu sind auch die Lerneinheit "Arbeitssuche" im vhs-Ehrenamtsportal sowie zwölf Lektionen im ABC-Deutschkurs. Aktuelle Erkenntnisse zum Thema Teilnehmergeinnung und Kooperationsmöglichkeiten mit sozialen Trägern finden Sie kompakt zusammengefasst im Faltflyer des Projekts InSole.

Viel Spaß beim Stöbern und Film ab!
Ihre Ulrike Arnold



„Das kannst du!“ - der neue Werbeclip für Ihre Lese- und Schreibkurse

Nur noch eine letzte Email muss Paul Junker schreiben, dann hat er seinen ersten Ausbildungsvertrag in der Tasche. Wenn da nicht diese Hürde mit dem Lesen und Schreiben wäre. Der [neue Werbeclip](#) des Deutschen Volkshochschul-Verbandes thematisiert funktionalen Analphabetismus bei jungen Menschen, die im Übergang zwischen Schule und Beruf stehen und wirbt für Lese- und Schreibkurse. Den Clip können Volkshochschulen ab sofort in ihre Webauftritte und Social-Media-Kanäle einbinden.



Der Reader „Lesen- und Schreibschwierigkeiten von Erwachsenen – Informationen für Fachkräfte in der Sozialarbeit“

Der Reader im praktischen DIN A5 Format bietet auf 60 Seiten einen Einstieg in das Thema „Geringe Literalität von Erwachsenen“. Hierzu differenziert er wichtige Begrifflichkeiten im Kontext von Lesen- und Schreibschwierigkeiten. Anhand der Ergebnisse der [Studie LEO 2018](#) der Universität Hamburg beschreibt er die Größenordnung geringer Literalität von Erwachsenen in Deutschland und benennt Ursachen dafür, dass 6,2 Millionen Erwachsene in Deutschland nicht richtig lesen und schreiben können. Der [Reader](#) wurde im Verbundprojekt [InSole - In Sozialräumen lernen](#) des Deutschen Volkshochschul-Verbandes und des Paritätischen NRW entwickelt.



Rechnen lernen und lehren mit dem vhs-Lernportal

Der Kurs "Rechnen" führt die Lernenden systematisch zum elementaren Rechnen. Unser neuer Artikel gewährt Ihnen Einblick in die Fachwelt, indem er die theoretischen Hintergründe, Prämissen und Ziele des Grundbildungskurses aufzeigt. Lernen Sie außerdem die Tutoren-Funktion und andere technische Möglichkeiten für das Blended-Learning kennen. Den Abschluss bilden konkrete Beispiele für Anwendungsmöglichkeiten im Präsenzunterricht. Lesen Sie [hier](#), wie basales Rechnenlernen online abgebildet werden kann.



Neue Lektionen im ABC-Deutschkurs

Im vhs-Lernportal gibt es nun 12 Lektionen zur Alphabetisierung von Zweitschriftlernern. Nachdem in Lektion 1-8 alle Laute des Deutschen eingeführt wurden, wird in den neuen Lektionen das Lesen und Schreiben von kurzen Sätzen geübt. Zudem werden die Zahlen bis 100, Uhrzeiten, Datum und Preise geübt. Der [ABC-Deutschkurs](#) bietet sich als Zusatzmaterial für Alpkurse bzw. Zweitschriftlernerkerse an und erleichtert die Binnendifferenzierung in sehr heterogenen A1-Kursen. Die Nutzung ist kostenlos.



Neue Materialien im vhs-Ehrenamtsportal

Seit Mai 2018 unterstützt das [vhs-Ehrenamtsportal](#) mit seinem Angebot engagierte Menschen im Kontext der Flüchtlingsarbeit. Die neue Lerneinheit "[Arbeitssuche](#)" wurde im Portal frisch veröffentlicht. Die Suche nach einem Job ist stets ein individueller Prozess: Spielerisch und mit vielen Sprechanschlüssen bietet die Lerneinheit einen ersten Einblick in das Thema "Arbeitssuche" und kann Anstoß für weitere Aktivitäten sein. Die Lerneinheiten lassen sich wunderbar einsetzen, wenn man Menschen begleitet, die neu in Deutschland sind. Sie wurden extra für Ehrenamtliche in der Sprachbegleitung entwickelt. Weitere Tipps rund um das Thema Arbeitssuche finden Sie im [vhs-Ehrenamtsportal](#). Schauen Sie rein!

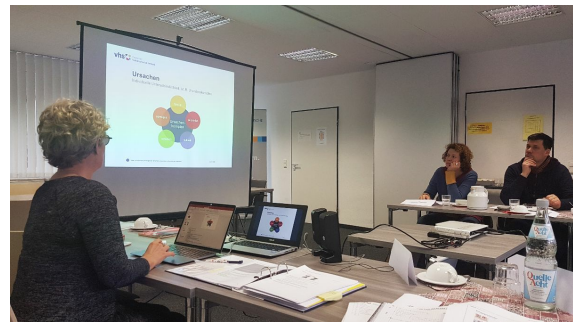
Neues aus dem Projekt InSole

Ergebnisse der Befragung von Fachkräften
in Handlungsfeldern der Sozialarbeit



Teilnehmendengewinnung in Handlungsfeldern der Sozialarbeit

Sie möchten Teilnehmende für Ihre Lese- und Schreibkurse gewinnen und suchen in Ihrem Netzwerk nach geeigneten Kooperationspartnern? Im Verbundvorhaben „[InSole - In Sozialräumen lernen](#)“ des DWV und des [Paritätischen NRW](#) wurden mehr als 500 Fachkräfte aus verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialarbeit u. a. zum Aufkommen von Lese- und Schreieschwierigkeiten ihrer Klientel befragt. Das Ergebnis: Mehr als 87% der befragten Fachkräfte nehmen geringe Literalität wahr. Möchten Sie mehr erfahren? [In einem Faltflyer](#) sind die wesentlichsten Erkenntnisse aus der Befragung aufbereitet.



Sozialberaterinnen mit besonderem Vertrauen

Viele Menschen in Deutschland können nicht ausreichend Lesen und Schreiben und finden dennoch nicht den Weg in die Kurse der Volkshochschulen. Gemeinsam mit den Beratungsstellen der Mitgliedsorganisationen des [Paritätischen NRW](#) sucht das DWV-Projekt [InSole \(in Sozialräumen lernen\)](#) nach Lösungsansätzen. Lesen Sie in unserem [neuen Werkstattblick](#) über die Erkenntnisse aus der Fachkräftebefragung zum Thema geringe Literalität, durchgeführte Schulungen zum Informieren von Fachkräften und über daraus gezogene Erkenntnisse.



Drei Stimmen aus Bochum: Warum Rahmencurriculum Rechnen?

Grundlegende Rechenkenntnisse sind essentiell, um über die Runden zu kommen und den digitalen Strukturwandel zu „überleben“. Unsere neue [Interview-Reihe "Warum RC Rechnen?"](#) beleuchtet das Thema Rechendefizite aus Arbeitgeber-Sicht: Wie kann Menschen mit Rechendefiziten in Mathematik zum lang ersehnten "Kick" verholfen werden? Was sind die Schlüsselqualifikationen im immer enger werdenden Arbeitsmarkt für Hilfskräfte? Freuen Sie sich außerdem auf den Infofilm, der in den nächsten Wochen zu diesem Thema erscheinen wird!

Newsletter noch nicht abonniert? Hier anmelden!



Website



Twitter



Facebook



YouTube

Impressum

Verantwortliche i.S.d. § 55 Abs. 2

RStV:

Simone Kaucher

Email: info@dw-vhs.de

Fax: 0228/97569-30

Tel: 0228/97569-0

Redaktion:

Ulrike Arnold

Tel: 0228 97569-157

Email: arnold@dvv-vhs.de

Deutscher Volkshochschul-
Verband

Obere Wilhelmstr. 32

53225 Bonn

Amtsgericht Bonn

Vereinsregisternummer 3120

Gerichtsstand Bonn

Umsatzsteueridentifikationsnummer: DE 122276373

Vertretungsberechtigt: Martin Rabanus MdB, DVV-Vorsitzender

Copyright © Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.

| www.grundbildung.de | [Newsletter abbestellen](#) |